

平成26年度 宮城県迫桜高等学校「授業評価アンケート(教職員)」(前期)

分野	番号	項目	評価					平均	4:よく当てはまる。	3:やや当てはまる。	2:あまり当てはまらない。	1:全く当てはまらない。
			0%	20%	40%	60%	80%					
教育課程	1	本校では、教育目標や重点目標を念頭において、日々の教育活動を実践している。	21%	66%	9%	4%	3.05	21%	66%	9%	4%	
	2	本校の教育活動は、教育方針等に関する共通理解をもちながら実践されている。	16%	59%	23%	2%	2.89	16%	59%	23%	2%	
	3	本校では、教育課程に基づく学習指導により、各系列が目指す方向に向かっている。	22%	67%	9%	2%	3.09	22%	67%	9%	2%	
	4	本校では、ベル授業や代替授業等による課題授業削減を推進して授業時数確保に努めている。	27%	60%	7%	5%	3.09	27%	60%	7%	5%	
	5	本校では、個々の生徒の学力、学習状況の把握がなされ、個に応じた適切な学習支援が行われている。	18%	60%	22%	0%	2.96	18%	60%	22%	0%	
	6	本校では、個に応じた適切な選択科目が設定されている。	29%	52%	18%	2%	3.07	29%	52%	18%	2%	
	7	本校では、「産・社」と「ドリカムゼミ」を連携させた指導で、生徒の志を高めている。	29%	54%	16%	2%	3.09	29%	54%	16%	2%	
教科指導	8	本校では、年間の教科シラバスを活用し、計画的に授業が進められている。	2%	67%	27%	4%	2.67	2%	67%	27%	4%	
	9	本校では、生徒の進路希望や理解度に合わせて教科指導の工夫・改善が行われている。	18%	73%	7%	2%	3.07	18%	73%	7%	2%	
	10	本校では、適切な科目選択の指導が行われ、生徒の進路希望に合致した科目選択がなされている。	20%	64%	13%	4%	3.00	20%	64%	13%	4%	
	11	本校では、「学習の記録」、週末課題を利用するなどして、予習・復習等の家庭学習をするように指導している。	11%	64%	25%	0%	2.85	11%	64%	25%	0%	
	12	本校では、生徒に各種資格取得を奨励し、それに対する支援体制が整っている。	38%	53%	7%	2%	3.27	38%	53%	7%	2%	
生徒指導	13	本校では、あいさつの励行や端整で清潔感のある身だしなみで生活するよう指導している。	21%	52%	25%	2%	2.93	21%	52%	25%	2%	
	14	本校では遅刻、無断早退の防止を始めとした、学校生活上の時間厳守を指導をしている。	29%	56%	13%	2%	3.13	29%	56%	13%	2%	
	15	本校では教職員が、家庭と連携しながら生徒理解に努め、面接等を活用して生徒の悩みや相談に応じている。	25%	67%	4%	4%	3.15	25%	67%	4%	4%	
	16	本校では、高校生活への適応を促すよう、きめ細かな指導支援がなされている。	15%	60%	24%	2%	2.87	15%	60%	24%	2%	
	17	本校では、生徒が良好な人間関係を築けるよう支援を行っている。	13%	67%	18%	2%	2.91	13%	67%	18%	2%	

	18	本校では、教育相談体制のもと、保厚相談部、保健室、学校カウンセラー、年次間の連携が有効に機能している。		3.04	20%	67%	9%	4%
	19	本校では、交通事故防止等の安全指導が十分なされている。		3.07	23%	63%	13%	2%
進路指導	20	本校では、個々の生徒の適性や進路希望が進路指導に適切に活かされている。		3.11	24%	65%	9%	2%
	21	本校では、求人情報がタイムリーに生徒に提供されている。		3.29	38%	55%	5%	2%
	22	本校では、三年間を見通した、系統的計画的でタイムリーな進路ガイダンスが行われている。		3.02	27%	49%	22%	2%
	23	本校では、進路全般にわたる情報を十分生徒に提供している。		3.11	29%	58%	7%	5%
	24	「産・社」や「ドリカムゼミ」は、年次や全職員の協力と連携のもとで、生徒の自己実現を支援している。		3.11	25%	62%	11%	2%
	25	進学・就職向けの実力養成の機会（課外講習・模試・模擬面接等）を、十分提供している。		3.36	47%	45%	4%	4%
	26	本校は、生徒会・委員会・係活動に生徒が自主的かつ積極的に取り組み、学校が活性化するように指導している。		2.87	16%	56%	25%	2%
特別活動	27	本校では、年次・HR活動に当たって年間計画に基づいて実施されている。		3.11	27%	59%	13%	2%
	28	本校では、部活動の活性化に努めている。		3.02	27%	52%	18%	4%
	29	本校では、教員が部活動を積極的に指導している。		2.96	23%	55%	16%	5%
	30	本校では、朝読書に積極的に取り組んでいる。		3.14	27%	63%	9%	2%
地域の連携・環境施設設備	31	本校では、HP等をとした教育内容の公開や、地域への学校施設の開放等により、開かれた学校づくりを推進している。		3.23	36%	54%	9%	2%
	32	事務室は、学校窓口として親切で適切な対応をしている。		3.18	29%	63%	7%	2%
	33	本校では、全般にわたって教育環境の整備に努めており、施設設備の安全点検が適切に行われている。		2.93	14%	66%	18%	2%
	34	本校では、教材・教具や備品の購入について教職員のニーズや希望が反映されている。		3.05	18%	71%	9%	2%
	35	本校は、校舎内外がきれいに清掃されている。		2.75	9%	63%	23%	5%

職員研修	36	本校は、教職員が研修に参加しやすい環境である。	11%	52%	34%	4%	2.70	11%	52%	34%	4%
	37	本校では、教職員の研修の内容が、生徒や他の教職員に還元されている。	4%	57%	32%	7%	2.57	4%	57%	32%	7%
	38	本校では、教職員が人間的な幅を広げるなど、教師としての生活が充実するよう研修を行っている。	7%	46%	41%	5%	2.55	7%	46%	41%	5%
組織運営・評価	39	本校では、校務運営委員会が学校全体を考慮して運営されている。	21%	48%	27%	4%	2.88	21%	48%	27%	4%
	40	本校では、学校行事・儀式等が円滑に運営されている。	30%	59%	11%	0%	3.20	30%	59%	11%	0%
	41	本校では、各種検診等で生徒の健康管理が適切に行われている。	46%	50%	2%	2%	3.41	46%	50%	2%	2%
	42	本校では、教職員の健康管理、健康増進が適切に図られている。	32%	57%	9%	2%	3.20	32%	57%	9%	2%
	43	本校では、保護者と教職員の連携・協調がなされ、PTA活動が活発で充実している。	39%	52%	7%	2%	3.29	39%	52%	7%	2%
	44	本校では、業務の分担が適切に行われ、効率よく組織が運営されている。	18%	39%	36%	7%	2.68	18%	39%	36%	7%
	45	本校では、仕事の上で必要な情報を気軽に他の職員に聞くことができる雰囲気である。	20%	48%	29%	4%	2.84	20%	48%	29%	4%
	46	本校では、組織単位での仕事上の調整がうまくいっている。	13%	48%	32%	7%	2.66	13%	48%	32%	7%
	47	本校では、他の分掌（分掌部・年次・教科等）の仕事がよく見えている。	4%	39%	52%	5%	2.41	4%	39%	52%	5%
	48	本校は、意見を率直に述べられるような雰囲気がある。	11%	52%	29%	9%	2.64	11%	52%	29%	9%
	49	本校では、各分掌内や分掌間の情報の共有がうまくいっている。	7%	50%	36%	7%	2.57	7%	50%	36%	7%
50	本校では、評価システムが学校改善に役だっている。	14%	50%	32%	4%	2.75	14%	50%	32%	4%	
51	本校では、日頃からいじめの早期発見に取り組んでいる。	20%	63%	14%	4%	2.98	20%	63%	14%	4%	
教材	1	使用している教科書は、学習の目標や生徒の実態に照らして適切である。	41%	45%	11%	2%	3.25	41%	45%	11%	2%
	2	使用している副教材を授業で活用している。	39%	55%	2%	5%	3.27	39%	55%	2%	5%

指導内容	3	プリント等の補助教材を授業で活用している。	36%	48%	14%	2%	3.18	36%	48%	14%	2%	
	4	教材の準備に時間をかけて授業を行っている。	27%	48%	25%	0%	3.02	27%	48%	25%	0%	
	5	生徒の学習状況をフィードバックして授業を工夫している。	23%	57%	20%	0%	3.02	23%	57%	20%	0%	
	6	授業への理解を深めるための宿題や課題の内容・量とも適切に出している。	11%	52%	27%	9%	2.66	11%	52%	27%	9%	
授業展開と指導形態	7	授業の進度は、学習の目標や生徒の実態に照らして適切である。	25%	70%	2%	2%	3.18	25%	70%	2%	2%	
	8	小テスト等を行って生徒の理解度や到達度の把握に努めている。	27%	48%	18%	7%	2.95	27%	48%	18%	7%	
	9	生徒の理解を促すように発問や板書を工夫している。	30%	61%	5%	5%	3.16	30%	61%	5%	5%	
	10	家庭学習を含めた学習方法についてもきめ細かく指導している。	5%	52%	39%	5%	2.57	5%	52%	39%	5%	
	11	授業に関する生徒の質問については、十分な対応をしている。	36%	57%	2%	5%	3.25	36%	57%	2%	5%	
	12	授業や他の場面で生徒と十分コミュニケーションをとっている。	32%	57%	7%	5%	3.16	32%	57%	7%	5%	
	学習態度	13	生徒は、真剣な態度で自分の授業に集中している。	20%	59%	18%	2%	2.98	20%	59%	18%	2%
		14	生徒は、予習や復習等の家庭学習を行って授業に臨んでいる。	2%	36%	52%	9%	2.32	2%	36%	52%	9%
思考と反応	15	生徒には、記憶だけではなく、考えて理解するように指導している。	27%	64%	9%	0%	3.00	27%	64%	9%	0%	
	16	生徒には、学習と進路との関連を考慮した指導をしている。	23%	57%	14%	7%	2.95	23%	57%	14%	7%	
	17	生徒は、授業で学んだことから、さらに意欲・関心を深めている。	9%	45%	43%	2%	2.61	9%	45%	43%	2%	
その他	18	授業にふさわしい雰囲気づくりに努めている。	23%	64%	14%	0%	3.09	23%	64%	14%	0%	
	19	生徒に、授業1コマ時間ごとの「ねらい」や「目標」を明確に伝えている。	18%	66%	14%	2%	3.00	18%	66%	14%	2%	
	20	生徒に、単元や学期ごとの学習の「ねらい」や「目標」を明確に伝えている。	25%	57%	16%	2%	3.05	25%	57%	16%	2%	