

平成22年度宮城県迫桜高等学校 「学校評価アンケート②(生徒)」 (後期)

分野	番号	項目	■ 4:よく当てはまる。 ■ 3:やや当てはまる。 ■ 2:あまり当てはまらない。 ■ 1:全く当てはまらない。					4:よく当てはまる。	3:やや当てはまる。	2:あまり当てはまらない。	1:全く当てはまらない。
			0%	20%	40%	60%	80%				
教育課程・教科指導	1	私は、「産業社会と人間」「ドラマゼミ」では自ら課題をみつけ主体的な活動ができた。	24%	60%	12%	3%	24%	60%	12%	3%	
	2	先生方は生徒の学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業を行っている。	16%	63%	18%	3%	16%	63%	18%	3%	
	3	私はベルがなったら授業がはじめられるよう準備している。	49%	44%	6%	1%	49%	44%	6%	1%	
	4	先生方は学習した内容が確実に身に付くよう、分からないことや、よくできなかったことについて納得するまで指導している。	14%	58%	23%	4%	14%	58%	23%	4%	
生徒指導	5	先生方は、生徒の頭髪・服装に関して十分指導している。	40%	45%	13%	2%	40%	45%	13%	2%	
	6	先生方は挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導を行っている。	28%	54%	14%	3%	28%	54%	14%	3%	
	7	私は授業開始時間や集合時間を守るようにしている。	51%	44%	4%	1%	51%	44%	4%	1%	
	8	私は遅刻や無断早退をしないよう規則正しく学校生活をおくるようにしている。	61%	31%	6%	2%	61%	31%	6%	2%	
	9	先生やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができています。	24%	55%	15%	6%	24%	55%	15%	6%	
	10	先生方には、悩みや困ったことについて、相談しやすい雰囲気がある。	15%	38%	30%	17%	15%	38%	30%	17%	
	11	大学等進学向けの実力養成の機会(講習・模試等)、就職向けの実力養成の機会(資格取得・模擬面接等)は十分提供されている。	24%	57%	14%	4%	24%	57%	14%	4%	
進路指導	12	本校では、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	29%	60%	8%	4%	29%	60%	8%	4%	
	13	学級担任は進路情報をよく把握し、適切なアドバイスをしてくれる。	29%	54%	12%	5%	29%	54%	12%	5%	
	14	本校では、進路全般にわたって生徒に必要な情報を提供している。	30%	54%	12%	3%	30%	54%	12%	3%	
	15	大学等進学向けの実力養成の機会(講習・模試等)、就職向けの実力養成の機会(資格取得・模擬面接等)は十分提供されている。	30%	56%	10%	3%	30%	56%	10%	3%	
	16	先生方は、生徒の資格取得に向け、生徒と一緒に指導している。	25%	55%	16%	4%	25%	55%	16%	4%	
	17	「生活シラバス」の学習記録を活用して、家庭学習の計画を立てている。	13%	37%	32%	18%	13%	37%	32%	18%	
特別活動・施設設備	18	本校では、生徒会活動が活発に行われている。	25%	56%	16%	3%	25%	56%	16%	3%	
	19	本校には有意義な学校行事がある。	27%	50%	17%	6%	27%	50%	17%	6%	
	20	本校では部活動が活発に行われている。	40%	47%	11%	3%	40%	47%	11%	3%	
	21	私は朝読書の意義を感じて、積極的に取り組んでいる。	45%	40%	11%	4%	45%	40%	11%	4%	
	22	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	31%	50%	14%	4%	31%	50%	14%	4%	
	23	私は校舎内外をきれいにし、施設設備を大事に使っている。	41%	50%	7%	2%	41%	50%	7%	2%	
	24	本校では地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	21%	56%	18%	5%	21%	56%	18%	5%	
他	25	災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられてある。	25%	58%	12%	5%	25%	58%	12%	5%	
	26	学校便り(迫桜通信)などによって学校の情報は適切に伝えられている。	33%	58%	6%	3%	33%	58%	6%	3%	
	27	学校生活は充実している。	31%	47%	15%	7%	31%	47%	15%	7%	
	28	今使っている教科書は理解しやすく使いやすい。	18%	60%	17%	5%	18%	60%	17%	5%	
教材	29	今使っている副教材は学習に役立っている。	20%	59%	16%	5%	20%	59%	16%	5%	
	30	プリント等の補助教材は学習に役立っている。	30%	59%	8%	3%	30%	59%	8%	3%	
	31	授業の説明は明確で、わかりやすい。	13%	60%	22%	5%	13%	60%	22%	5%	
学習内容	32	授業の進み方は適切である。	19%	63%	15%	4%	19%	63%	15%	4%	
	33	宿題や課題の内容・量とも適切である。	21%	59%	15%	5%	21%	59%	15%	5%	
	34	授業にはだいたい満足している。	18%	57%	20%	4%	18%	57%	20%	4%	
	35	先生には質問しやすい雰囲気がある。	17%	47%	29%	7%	17%	47%	29%	7%	
学習への取り組み	36	授業の中でよく理解できないところは先生に質問している。	17%	44%	28%	12%	17%	44%	28%	12%	
	37	授業の予習・復習を行っている。	11%	42%	32%	15%	11%	42%	32%	15%	
	38	授業や小テストなどに積極的に取り組んでいる。	24%	56%	16%	5%	24%	56%	16%	5%	
	39	授業中は授業に集中して取り組んでいる。	27%	59%	10%	4%	27%	59%	10%	4%	
	40	授業中の先生の質問には積極的に答えている。	15%	52%	26%	7%	15%	52%	26%	7%	
	41	授業中に板書されたことや大事なことはノートに書き記している。	52%	41%	5%	2%	52%	41%	5%	2%	
	42	学習したことを単に記憶するだけでなく、理解しようと努めている。	28%	59%	10%	3%	28%	59%	10%	3%	
	43	授業中に疑問点を解消するように努めている。	24%	56%	15%	5%	24%	56%	15%	5%	
	44	授業を受けて面白く感じる事が多い。	16%	50%	25%	9%	16%	50%	25%	9%	
	45	授業の雰囲気がよく、学習に集中できる。	17%	57%	20%	7%	17%	57%	20%	7%	
その他	46	授業時間ごとの「ねらい」や「目標」がよくわかる。	15%	52%	24%	8%	15%	52%	24%	8%	
	47	各単元や各期の学習の「ねらい」や「目標」についてよくわかる。	14%	57%	21%	8%	14%	57%	21%	8%	