

平成24年度 宮城県迫桜高等学校「授業評価アンケート(教職員)」 (前期)

分野	番号	項目	■4:よく当てはまる。 ■3:やや当てはまる。 ■2:あまり当てはまらない。 ■1:全く当てはまらない。					評 価					過去の評価		
			0%	20%	40%	60%	80%	100%	平均	4:よく当てはまる。	3:やや当てはまる。	2:あまり当てはまらない。	1:全く当てはまらない。	H23	H22
教材	1	使用している教科書は、学習の目標や生徒の実態に照らして適切である。						3.39	46%	48%	7%	0%	3.16	3.28	3.19
	2	使用している副教材を授業で十分活用している。						3.31	42%	49%	7%	2%	3.2	3.26	2.26
	3	プリント等の補助教材を授業で活用している。						3.24	38%	49%	13%	0%	3.22	3.15	3.13
指導内容	4	教材研究を十分行っている。						2.82	18%	51%	27%	4%	2.8	2.76	2.85
	5	生徒の学習状況を適切に把握しながら、授業の内容を工夫している。						3.09	20%	72%	7%	2%	3.07	3	3.11
	6	授業への理解を深めるための宿題や課題の内容・量は適切である。						2.96	26%	48%	22%	4%	2.84	2.74	2.83
授業展開と指導形態	7	授業の進度は、学習の目標や生徒の実態に照らして適切である。						3.17	26%	65%	9%	0%	3.09	3.04	3.09
	8	生徒の理解度や到達度の把握に努めている。						2.83	30%	30%	30%	9%	2.7	2.74	2.68
	9	生徒の理解を促す発問や板書を工夫している。						3.13	22%	69%	9%	0%	3.13	3.13	3.19
	10	家庭学習を含めた学習方法についても適切に指導している。						2.52	9%	41%	43%	7%	2.56	2.52	2.74
	11	授業に関する生徒の質問については十分な対応をしている。						3.30	37%	57%	7%	0%	3.22	3.35	3.36
	12	授業をはじめ教育活動の様々な場面で生徒とコミュニケーションをとっている。						3.18	29%	60%	11%	0%	3.14	3.17	3.28
学習態度	13	生徒は、真剣な態度で自分の授業に集中している。						2.84	11%	64%	22%	2%	2.98	2.8	2.96
	14	生徒は、予習や復習等の家庭学習を行って授業に臨んでいる。						2.13	2%	28%	50%	20%	2.2	2.17	2.06
思考と反応	15	生徒には、思考力の育成を大切にしながら観点を指導している。						3.13	28%	59%	11%	2%	3	3.02	3.19
	16	生徒には、学習と進路との関連を考慮して指導をしている。						3.07	24%	60%	13%	2%	3.11	3.13	3.02
	17	生徒は、授業で学んだことから、さらに意欲・関心を深めている。						2.50	4%	46%	46%	4%	2.53	2.67	2.68
その他	18	授業では生徒指導に努め、適切な雰囲気づくりに努めている。						3.20	35%	52%	11%	2%	3.07	3.15	3.17
	19	生徒に、授業1コマ時間ごとの「ねらい」や「目標」を明確に伝えている。						3.09	24%	62%	11%	2%	2.91	2.91	3.19
	20	生徒に、単元や学期ごとの学習の「ねらい」や「目標」を明確に伝えている。						2.80	13%	56%	29%	2%	2.91	2.89	3.15